**1、参赛对象**

全省普通中小学和各级教师发展中心（进修学校）的在职教师。

**2、作品类型及要求**

**（1）类型要求**

全省小学（全学科）、初中（全学科）、高中(全学科)、通识类。 主微视频、作品简介、作品缩略图以及作品创作说明（教学设计、学习指导、配套学习资料、制作技术介绍）。

**（2）格式要求**

【主微视频】

格式：\*.flv
时间：5-10分钟
大小：不大于200M
分辨率：480 \* 360
比特率：300 kbps
帧速率：15 fps

**小提示：可使用格式工厂软件进行\*.flv格式的转换。**

【作品简介】

自己填写，可以复制粘贴
大小：不超过500个字符

【作品缩略图】

格式： \*.jpg、\*.png
大小：不超过300KB
分辨率：200 \* 200

【作品创作说明】

教学设计、学习指导、配套学习制作技术介绍，如有网页介绍，可自行填写网站地址

格式：\*.pdf
大小：不大于30M

**小提示：office2007及以上版本可自行另存为.PDF格式。**

**3、教学视频制作要求**

* 图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合中小学生认知特点。
* 视频片头应显示课题、作者和单位，主要教学环节有字幕提示。
* 视频内容根据具体学科教学内容和教学目标要求，可以是教学内容分析与讲解，操作过程演示与示范等，根据实际需要，视频中可插入动画等媒体形式。

**4、文本创作说明要求**

提供教学需求分析，用于帮助使用者清晰了解“微课”资源的知识背景与要解决的教学问题。

**教学需求分析包括：**

1．适用对象分析：明确适用该“微课”资源的教师（学生）应具备和相关联的知识或技能。
2．学习内容分析：明确该“微课”资源的学习内容或知识点，以及该知识点在学科课程知识中的作用与地位。
3．教学目标分析：明确该“微课”资源的教学目的或作用，能帮助教师和学生解决教与学中的什么问题，达到什么目标。